

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

SZKOLNEGO PUNKTU KONSULTACYJNEGO IM. IRENY SENDLEROWEJ PRZY AMBASADZIE RP W DUBLINIE Z SIEDZIBĄ W CAVAN

rok szkolny 2018/2019

PODSTAWY PRAWNE :

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 roku;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59);
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) ;
- Karta Nauczyciela;
- Rozporządzenie MEN w sprawie zasad udzielania pomocy psychologicznej i pedagogicznej z dnia 16 sierpnia 2018 r;
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku;
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą
- Statut Szkolnego Punktu Konsultacyjnego im. Ireny Sendlerowej przy Ambasadzie RP w Dublinie z siedzibą w Cavan

TEORETYCZNE PODSTAWY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Misja szkoły

Misją naszej szkoły jest zaszczepienie polskim dzieciom przebywającym za granicą szeroko rozumianej polskości. Staramy się nie tylko nauczać naszych uczniów języka ojczystego, polskiej historii, czy geografii. Chcemy również obudzić w nich poczucie ścisłej przynależności do Ojczyzny, do tradycji i kultury kraju, z którego się wywodzą. Wspieramy ich wszelkie działania, przy jednoczesnym poszanowaniu obyczajów miejsca obecnego zamieszkania. W swoim 10-letnim doświadczeniu szkoła wypracowała model wychowania i kształcenia polegającym na zapewnieniu jak najlepszych i sprzyjających rozwojowi warunków dla dzieci od lat 6 do 15. Grono Pedagogiczne ściśle współpracuje z Radą Rodziców, a także ze środowiskiem lokalnym, tak aby uczniom zapewnić możliwość samorealizacji, poczucia własnej wartości i bezpieczeństwa. Nasza szkoła stara się stwarzać warunki jak najbardziej przyjazne nie tylko do nauki, ale również do rozwijania młodych talentów i pasji.

Realizujemy mnóstwo projektów i imprez mających na celu zapobiegania wszelakim złym nawykom, czy nałogom. Dbamy o kulturę słowa, zachowania oraz wzajemnego wspierania się w trudnych sytuacjach. Rozwijamy również w uczniach poczucie potrzeby pomocy innym, słabszym, chorym, samotnym. Działamy charytatywnie. Chcemy zaszczerpić w młodym pokoleniu szacunek nie tylko do ludzi, ale także do zwierząt.

Program profilaktyki obejmuje pierwszy etap edukacyjny-klasy I-III oraz drugi etap edukacyjny klasy IV-VIII. Program został poszerzony również o klasę III gimnazjum.. Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach.

2. Wizja szkoły

- Chcemy, aby nasi uczniowie czuli się w szkole dobrze i bezpiecznie
- Pragniemy wspierać wszechstronny rozwój dziecka w przyjemnej, bezpiecznej atmosferze
- Wierzymy, że pomożemy naszym uczniom odnaleźć cel w swoim życiu, który dzięki nauce w naszej szkole będzie mógł zrealizować
- Dążymy do tego, aby nasza szkoła była aktywną a także inspirującą częścią środowiska lokalnego i społeczności polonijnej, w której działalność dydaktyczna i wychowawcza jest jednolitym procesem realizowanym przez wszystkich nauczycieli przy współpracy rodziców
- Staramy się uwrażliwić dzieci na los innych, na potrzebę niesienia pomocy oraz szacunku wobec słabszych

3. Nasz absolwent

- Ma poczucie własnej godności i wartości
- Wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- Potrafi dokonywać samodzielnych wyborów
- Jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje
- Potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania
- Jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki
- Szanuje dziedzictwo kulturowe, symbole narodowe, ale także kulturę i obyczaje kraju, w którym mieszka
- Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości
- Rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- Jest otwarty, szczery, życzliwy
- Potrafi być asertywny
- Jest kulturalny
- Dbą o swoje zdrowie, otoczenie i środowisko naturalne
- Rozumie zagrożenia takie jak: uzależnienia, przemoc, itp.
- Ma świadomość potrzeby niesienia pomocy
- Wie, co to wolontariat i chętnie bierze udział w akcjach na cele charytatywne

- Jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi i zwierząt, pomaga przy realizacji imprez mających na celu wsparcie takich osób, czy instytucji

4. Formy działań profilaktyczno-wychowawczych

- zajęcia edukacyjne
- zajęcia pozalekcyjne
- wycieczki
- spotkania międzyszkolne
- wystawy
- imprezy i uroczystości klasowe, szkolne
- spotkania autorskie
- spotkanie z przedstawicielami środowiska lokalnego
- przygotowanie tematycznych gazetek ściennych
- wprowadzanie na lekcjach elementów prewencyjnych na zasadzie pogadanki, dyskusji, podczas omawiania lektur lub innych tekstów kulturowych
- organizowanie różnorodnych akcji, w tym również charytatywnych, uświadamiających uczniom ważne kwestie
- pogadanki uświadamiające
- konkursy

5. Metody pracy

- gry i zabawy
- dyskusje na forum grupy
- pogadanki, pokazy
- twórczość plastyczna, techniczna i artystyczna dzieci
- warsztaty, szkolenia
- scenki rodzajowe, drama
- wycieczki szkolne

6. Struktura oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych

NAUCZYCIELE:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji, atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek, wyjść itp.
- inspirowanie nauczycieli i uczniów do twórczych poszukiwań

- czuwają nad bezpieczeństwem uczniów
- wskazują drogi zagrożenia oraz sposoby zapobiegania zjawiskom patologicznym
- służą radą i wsparciem dla osób tego potrzebujących
- starają się tak organizować lekcje a także inne zajęcia, by jak najczęściej poruszać tematy profilaktyczne

RODZICE :

- spotkania z rodzicami mają charakter partnerski.
- wychowawcy i przedstawiciele „trójek klasowych” zadbają o właściwą oprawę tych spotkań.
- rozmowy na tematy dotyczące indywidualnych osób mają charakter poufny i nie mogą być wykorzystywane bez zgody rodziców ucznia.
- nauczyciel stara się poznać środowisko domowe i warunki życia ucznia – rodzic przekazuje ważne informacje dotyczące jego dziecka.
- organizuje się dni otwarte, w które każdy rodzic może przyjść i obejrzeć interesujące go zajęcia.
- rodzice pomagają w organizowaniu imprez, prac społecznych na rzecz szkoły
- są świadomi zagrożeń wynikających z rozwoju cywilizacji
- biorą udział w spotkaniach, warsztatach lub innych imprezach profilaktyczno-wychowawczych organizowanych przez szkołę
- są czynnymi partnerami i aktywnie wspierają działania szkoły i nauczycieli

RADA RODZICÓW ;

- reprezentuje ogół rodziców szkoły oraz podejmuje działania wspierające proces
- wychowawczy szkoły
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku
- pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły
- organizuje formy aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły

7. Propozycje imprez szkolnych w roku szkolnym 2018/2019, realizujących plan profilaktyczno-wychowawczy

1. Witaj szkoło!- rozpoczęcie roku szkolnego, omówienie zasad BHP podczas zajęć lekcyjnych oraz na przerwach.
2. Narodowe czytanie „Przedwiośnia”- wspólne czytanie: nauczyciele, uczniowie, rodzice oraz czytanie oraz „Przygód Koziołka Matołka” dla klas młodszych.
3. Dzień Młodzieży- zajęcia teatralne (współpraca z 4C oraz County Council).
4. Dzień Chłopaka- integracja w obrębie klasy, imprezy klasowe.
5. Dzień Historii- występ.

6. **AKCJA CHARYTATYWNA** „ PsiKot” – pomoc zwierzętom – współpraca ze schroniskiem dla zwierząt.
7. Sprzedaż zabawek przez Samorząd Uczniowski- pomoc dla bezdomnych zwierząt.
8. Akademia z okazji Komisji Edukacji Narodowej.
9. 100 rocznica odzyskania przez Polskę Niepodległości
Konkurs Pieśni Patriotycznej.
10. Pasowanie pierwszoklasistów.
11. Międzynarodowy Dzień Tolerancji ,Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień.
12. Wykonanie i wysyłanie kartek bożonarodzeniowych dla seniorów z Domów Opieki – **akcja charytatywna.**
13. Christmas Market + konkurs świąteczny na ozdoby- współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz innymi mniejszościami .
14. Mikołajki w szkole / Wigilie klasowe.
15. Teatryk Rodzice Dzieciom „Szewczyk Dratewka”.
16. Finał WOŚP- **akcja charytatywna.**
17. Dzień Babci i Dziadka.
18. Dzień Języka Ojczystego . Konkurs przysłów i powiedzeń - kl.I -III, kl. IV -III gim.
19. Poczta walentynkowa, ozdabianie sal lekcyjnych.
20. Dzień kota i kundelka – pomoc potrzebującym zwierzętom – **akcja charytatywna.**
21. Zabawa karnawałowa.
22. Dzień Kobiet – przedstawienie z okazji święta.
23. Inni a tacy sami- akcja promująca akceptację ludzi z Zespołem Downa.
24. Udział w paradzie św. Patryka- współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz wspieranie tradycji irlandzkich.
25. Pierwszy Dzień Wiosny, Wiosenny Dzień Szczęścia.
26. „ Kartka łączy pokolenia” - wykonanie i wysyłanie kartek wielkanocnych dla seniorów z Domów Opieki - **akcja charytatywna.**
27. Święto Narodowe 3 Maja.
28. Uroczystość Dnia Mamy i Taty.

29. Olimpiada szkół Polonijnych
30. Spotkanie autorskie z pisarką Katarzyną Majgier (11/12 maja)
31. Szkolny Dzień Dziecka.
32. PIKNIK RODZINNY podsumowanie całorocznej **akcji charytatywnej na rzecz zwierząt.**
33. Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2018/2019.

W ramach programu wychowawczego szkoła będzie również zorganizowany Szkolne Koło Wolontariatu w środowisku lokalnym.

Dzięki niemu uczniowie będą uczyć się empatii, odpowiedzialności za swoje decyzje, potrzeby niesienia pomocy potrzebującym. Jednym z przejawów takiego koła będzie udział w akcji pomocy schroniskom dla zwierząt. Akcja „Psikot”- wg. programu autorskiego nauczycieli SPK) będzie realizowana przez cały rok szkolny poprzez różne formy działania. W planach przewidujemy konkursy tematyczne (plastyczne, językowe, ortograficzne), zabawę karnawałową (przebrania tematyczne), zbiórkę pieniędzy (Samorząd Uczniowski-sprzedaż zabawek, książek, loteria fantowa), przedstawienia o tematyce związanej z pomocą dla zwierząt, spotkanie z opiekunką zwierząt w schronisku, spotkanie z weterynarzem, zbiórka żywności dla bezdomnych zwierząt.

8.CELE OGÓLNE I CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

Cele ogólne:

1. Wdrażanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących celów życiowych oraz sprzyjających zachowaniu zdrowia i bezpieczeństwa.
2. Podwyższenie efektywności działalności dydaktyczno- wychowawczej szkoły z wykorzystaniem zajęć pozalekcyjnych i działalności turystyczno-krajoznawczej oraz rekreacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim i uczenie właściwego rozumienia ideałów patriotyzmu, demokracji, tolerancji i wolności.
4. Motywowanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.
5. Zapewnienie jak najlepszych warunków edukacji i poczucia bezpieczeństwa.
6. Wpajanie pielęgnowania uczucia empatii, szacunku i wzajemnej pomocy.

9.CELE SZCZEGÓŁOWE:

Bezpieczeństwo podczas zajęć lekcyjnych, przerw oraz organizowanych imprez-pogadanka

- Propagowanie czytania
- Promowanie polskich autorów

- Uświadamianie ważnej roli czytania procesie uczenia i wychowania dzieci i młodzieży
- Propagowanie wspólnego głośnego czytania, w tym udział m.in.w Narodowym Czytaniu „Przedwiośnia” oraz „Przygód Koziołka Matołka” dla klas młodszych
- Propagowanie nauki języka ojczystego, polskiej kultury i tradycji, w tym również propagowanie polskich tradycji i zwyczajów wśród lalalnej ludności, np. podczas marketu na Boże Narodzenie, czy Parady z okazji dnia Świętego Patryka.
- Spotkania ze społecznością władz lokalnych, ukazanie wspólnych elementów historycznych, takich jak walka o niepodległość
- Uroczyste obchody 100 lecia odzyskania przez Polskę niepodległości, w tym również warszaty ze społecznością lokalną, przekazywanie innym polskiej historii
- Rozwijanie umiejętności autoprezentacji
- Radzenie sobie z tremą
- Tradycja obchodzenia uroczystości
- Rozwijanie umiejętności autoprezentacji
- Radzenie sobie z tremą
- Tradycja obchodzenia uroczystości
- Propagowanie czytania
- Wspieranie lokalnych tradycji i uroczystości
- Integracja ze środowiskiem lokalnym
- Wspomaganie kreatywności uczniów
- Rozwijanie poczucia patriotyzmu oraz tożsamości narodowej
- Pielęgnacja świąt i uroczystości narodowych
- Rozwijanie samooceny, autoprezentacji
- Uświadamianie pochodzenia, korzeni oraz prawd historycznych
- Propagowanie kulturalnego sposobu bycia, poszanowania innych
- Pielęgnowanie szacunku dla odmienności
- Wzmacnianie samooceny
- Wspieranie i pielęgnowanie obrzędów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia
- Rozwijanie sprawnego posługiwania się językiem ojczystym
- Propagowania wyrażania emocji poprzez sztukę
- Wspieranie lokalnych tradycji i uroczystości
- Integracja ze środowiskiem lokalnym
- Wspomaganie kreatywności uczniów
- Rozwijanie zdolności poznawczych
- Współdziałanie w grupie
- Urważliwianie na krzywdę innych
- Uświadamienie potrzeby niesienia pomocy i wsparcia
- Prtopagowanie działań na rzecz dobroczynności
- Nauka szacunku dla ludzi starszych, chorych, niepełnosprawnych
- Propagowanie niesienia pomocy bezdomnym zwierzętom

10.SPOSOBY WDRAŻANIA PROGRAMU

Szkolny program wychowawczy po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej będzie zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej do realizacji. Szkolny program wychowawczy jest dokumentem otwartym, którego treści mogą ulegać zmianom w zależności od aktualnych potrzeb. Diagnoza tych potrzeb dokonywana będzie na podstawie ankiet, wywiadów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Nauczyciel, uczeń lub rodzic ma również prawo zgłaszania propozycji, zmian do szkolnego programu wychowawczego w formie wniosków kierowanych do dyrektora szkoły. Dyrektor złożony wniosek przedstawia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, która po jego przeanalizowaniu podejmuje decyzję o uchwaleniu zmian we współpracy z Radą Rodziców, lub o jego odrzuceniu. Elementem programu wychowawczego są roczne plany pracy zespołów wychowawczych klas.

11. EWALUACJA WDRAŻANIA I REALIZACJI PROGRAMU

Ostatni etap pracy nad szkolnym programem wychowawczym to etap ewaluacji. W ewaluacji uwzględnimy opinie uczniów, rodziców i nauczycieli. Celem ewaluacji będzie kontrola realizacji celów priorytetowych programu wychowawczego. Za monitorowanie ewaluacji odpowiedzialny jest zespół wychowawczy pod kierownictwem kierownika szkoły. Ewaluacja będzie prowadzona podczas trwania programu. Informacje potrzebne do ewaluacji zbierane będą poprzez:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- wypowiedzi nauczycieli na posiedzeniach rad pedagogicznych;
- analizę dokumentów.

Projektowanie ewaluacji programu wychowawczego będzie obejmować:

- pytania kluczowe;
- określenie kryteriów ewaluacji;
- dobór kryteriów, technik oraz metod ewaluacji;
- określenie próby badawczej.

Priorytetowe działania wychowawcze to:

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i zapobieganie agresji pod wszelkimi postaciami;
- podmiotowe traktowanie ucznia;
- propagowanie partnerstwa z zachowaniem dyscypliny między uczniami, nauczycielami i rodzicami (przyjazny klimat, wzajemne relacje);
- umożliwienie każdemu wykazania się w tym, co robi najlepiej;
- inspirowanie do działań twórczych i własnego rozwoju;
- włączanie rodziców do działań na rzecz szkoły i środowiska.

